

附件 4

3 岁以下婴幼儿心理行为发育标志自评表

月龄	发育进程	自评情况
3 月龄	被竖抱时头可以稳稳地立着	☐ 是 ☐ 否
	可将放在手里的玩具握一会儿	☐ 是 ☐ 否
	和宝宝说话,能发出声音回应	☐ 是 ☐ 否
	能用眼睛寻找声源	☐ 是 ☐ 否
	对宝宝笑时,能用笑回应	☐ 是 ☐ 否
6 月龄	可自己坐一会儿(允许手撑着地面)	☐ 是 ☐ 否
	能将玩具从一只手传递到另一只手	☐ 是 ☐ 否
	叫宝宝名字时,可以朝声音的方向转头	☐ 是 ☐ 否
	看到物品掉落能去找	☐ 是 ☐ 否
	能区分熟人和生人(如妈妈抱时高兴)	☐ 是 ☐ 否
8 月龄	可腹部贴着床面爬行	☐ 是 ☐ 否
	两手拿小东西对敲	☐ 是 ☐ 否
	发出一连串重复的音节(如“lalala”、“mamama”)	☐ 是 ☐ 否
	注意到物品上的细节(衣服上的纽扣等)	☐ 是 ☐ 否
	对陌生人有害怕等反应	☐ 是 ☐ 否
12 月龄	(不扶东西)可自己站数秒以上	☐ 是 ☐ 否
	把小丸放进小瓶	☐ 是 ☐ 否
	听懂 1 个以上物品名(如问鞋在哪儿,他/她看向鞋)	☐ 是 ☐ 否
	模仿他人正在做的动作(如拍手)	☐ 是 ☐ 否
	对他人表情有反应(如看到妈妈不开心,他/她也不高兴)	☐ 是 ☐ 否
18 月龄	扶着墙或栏杆上楼梯	☐ 是 ☐ 否
	用手旋拧(如拧瓶盖、上发条等)	☐ 是 ☐ 否
	说出 3 个有意义的词	☐ 是 ☐ 否
	知道常用物品用途(如杯子用来喝水、灯会亮)	☐ 是 ☐ 否
	与他人玩传球等互动游戏	☐ 是 ☐ 否
24 月龄	双脚同时离地跳起	☐ 是 ☐ 否
	一页页地翻书	☐ 是 ☐ 否
	说简单的句子(如妈妈抱宝宝等)	☐ 是 ☐ 否
	玩装扮游戏(如假装给娃娃喂饭)	☐ 是 ☐ 否
	主动示意大小便	☐ 是 ☐ 否

月龄	发育进程	自评情况
30 月龄	双脚向前跳出一段距离	☐ 是 ☐ 否
	模仿大人画横线	☐ 是 ☐ 否
	回答简单问题(如答出自己名字)	☐ 是 ☐ 否
	模仿他人用积木搭火车、小桥等	☐ 是 ☐ 否
	懂得轮流(如排队滑滑梯)	☐ 是 ☐ 否
36 月龄	单脚站 5 秒以上	☐ 是 ☐ 否
	用绳穿扣子或串珠	☐ 是 ☐ 否
	讲简单故事说出大部分情节	☐ 是 ☐ 否
	理解时间(如现在、明天)	☐ 是 ☐ 否
	自己穿鞋子或袜子	☐ 是 ☐ 否

说明：

1. 婴幼儿能够达到相应发育特征，养育人在该项发育标志后选“是”，表示婴幼儿达到相应月龄大多数婴幼儿的能力发展水平。

2. 养育人如发现婴幼儿在相应月龄有 1 项发育标志未出现，应通过加强亲子交流与玩耍等特征促进发育，并向医务人员寻求指导和帮助；养育人如发现婴幼儿在相应月龄有 2 项及以上发育标志未出现，应带婴幼儿到医疗机构进行相关检查。