

昌吉回族自治州教育考试中心

昌吉州数字教育应用服务平台项目

绩 效 评 价 报 告

项目名称：昌吉州数字教育应用服务平台项目

实施单位：昌吉回族自治州教育考试中心

委托单位：昌吉回族自治州财政局

评价机构：新疆宏昌天圆有限责任会计师事务所



目录

摘要	1
一、基本情况	7
(一) 项目概况	7
(二) 项目资金情况	9
(三) 项目绩效目标情况	10
二、绩效评价组织情况	11
(一) 绩效评价目的	11
(二) 绩效评价原则	12
(三) 绩效评价依据	12
(四) 绩效评价工作程序及方法	13
(五) 绩效评价指标体系及标准	18
三、绩效评价综合情况及结论	19
(一) 绩效评价综合结论	19
(二) 绩效目标实现情况	19
四、绩效评价情况分析	20
(一) 项目决策情况	20
(二) 项目管理情况	23
(三) 项目产出情况	25
(四) 项目效益情况	27
五、主要经验及做法、存在问题及原因分析	29
(一) 主要经验及做法	29
(二) 存在问题	30
六、有关建议	30
(一) 项目绩效管理方面	31
(二) 项目资金管理方面	31
七、其他需说明的问题	31
(一) 关于评价责任的说明	31
(二) 本次绩效评价的局限性	32
附件：	32



摘要

受昌吉州财政局（以下简称“州财政局”）委托，新疆宏昌天圆有限责任会计师事务所（以下简称“宏昌”）于 2023 年 7 月 12 日至 2023 年 7 月 27 日对昌吉回族自治州教育考试中心（以下简称“州教考中心”）管理的昌吉州数字教育应用服务平台项目（以下简称“数字教育平台”、“该项目”或“项目”）资金开展了绩效评价，评价情况如下：

一、项目概述

（一）项目背景及目的

高考资格审查按照高考相关要求对报名考试的考生条件一一进行审核，一般包括学籍审查、户籍审查、加分资格审查、特殊考生审查及其他资料审查等项目。历年使用人工审核纸质留档的方式，需要大量人力物力来确保审查结果准确无误，且对档案留存时间也有很高的要求。昌吉州共有中小学、幼儿园 400 多所，每年新生入学审核常规是线下集中审核，疫情期间集中审核不便的情况下使用微信小程序进行审核，审核资料涉及多项个人信息，线上审核信息安全不能保证，线下集中审核人力物力消耗巨大。根据《昌吉州关于下达教育费附加专项经费的通知》（昌州财教[2022]34 号）文件要求，昌吉州数字教育应用服务平台项目包括高考资格审查和学生入学服务平台两个子项目。昌吉州数字教育应用服务平台项目建成，是实现高考审查和入学服务信息化、数字化的起点，与传统方法相比，具有操作方便、检索速度快、信息储存量大、安全性能高、保密效果好等优势。避免了繁杂的现场管理和秩序的维护，化解由人员大面积聚集产生的防疫隐患，解决了传统入学中存在的地域差异、



时间不同、注册耗时等一系列问题，使得高考审核和入学工作更加科学、规范。

（二）项目实施情况

2021 年 9 月，通过昌吉州财经领导小组会昌州党财[2021]2 号文件，批复了该项目资金。取得资金批复文件后，州教考中心制定了《昌吉州教育管理信息系统建设方案》，部署开展项目前期工作。

昌吉回族自治州教育考试中心委托昌吉州政务服务和公共资源交易管理局于 2022 年 6 月 10 日发布昌吉数字教育应用服务平台采购项目公告，于 2022 年 7 月 4 日进行了公开招标，该项目分为两个包进行招标，分别为包一高考资格审查系统平台项目和包二学生入学服务平台。经评标委员会评议，新疆众上信息科技有限公司为包一高考资格审查系统平台项目的中标单位，州教考中心于 2022 年 7 月 19 日与中标单位签订软件开发项目合同；浙江万朋教育科技有限公司为包二学生入学服务平台的中标单位，州教考中心于 2022 年 7 月 20 日与中标单位签订软件销售协议。

2022 年 11 月，该项目完成验收工作。

（三）绩效目标

1. 总目标

实现学生从学前到高中的入学一体化服务管理，方便教育局、学校协同工作，也是方便适龄儿童入学的一个惠民服务系统。能有力促进学生报名入学和学校招生工作的科学化、规范化和学位资源均衡分配。



2. 年度绩效目标

根据《项目支出绩效评价管理办法》（财预[2020]10号）的规定，结合项目相关信息，评价小组对原有项目年度目标进行完善后，将年度目标细化分解为个性指标，与文件下发的共性指标共同构成该项目三级指标体系，经与预算单位沟通后，最终确定该项目个性指标如下：

总体目标		年度目标		
实现学生从学前到高中的入学一体化服务管理，方便教育局、学校协同工作，也是方便适龄儿童入学的一个惠民服务系统。能有力促进学生报名入学和学校招生工作的科学化、规范化和学位资源均衡分配。		建设两个数字教育应用服务平台。		
一级指标	二级指标	三级指标	预期指标值	说明
产出指标	数量指标	建设数字教育应用服务平台个数	≥ 2 个	建设数字教育应用服务平台个数 2 个以上
	质量指标	服务水平提升率	=100%	服务水平提升率达到 100%
	时效指标	平台建设及时率	$\geq 95\%$	平台建设及时率达到 95%以上
	成本指标	高考资格审查系统平台成本	≤ 50 万元	高考资格审查系统平台成本不超过 50 万元
		学生入学服务平台成本	≤ 150 万元	学生入学服务平台成本不超过 150 万元
效益指标	社会效益指标	提高惠民、协同服务水平	提高	项目实施后是否能够提高惠民、协同服务水平



	可持续影响指标	建立持续规范、科学的服务管理体系	持续	项目实施后是否能够建立持续规范、科学的服务管理体系
满意度指标	满意度指标	学生满意度	≥95%	学生满意度大于等于 95%
	满意度指标	教师满意度	≥95%	教师满意度大于等于 95%

二、绩效评价情况

（一）评价结论

运用由评价组研发并通过主管单位确认的评价指标体系及评分标准，通过基础数据填报、问卷调查和访谈获取的数据及项目单位提供的资料，评价组对昌吉州数字教育应用服务平台项目进行了独立客观的评价，最终评分结果为 98.75 分，评价等级为“优”。

（二）预算执行情况

昌吉州数字教育应用服务平台项目资金由昌吉州财政局预算安排，2021 年 9 月州财经领导小组会昌州党财[2021]2 号批复文件，资金下达 2021 年教育费附加-昌吉州数字教育应用服务平台项目，2021 年因疫情原因项目未开展，年底资金被州财政局收回。2022 年州教考中心向州财政局申请拨付该项目资金。2022 年 7 月，州财政局拨付该项目资金。该项目年度预算资金总额 200.00 万元，实际中标金额为 194.40 万元，截止 2022 年 12 月 31 日，预算单位实际支付项目资金合计 189.84 万元，年度预算执行率 94.92%。高考资格审查剩余 10%项目尾款（即 4.56 万元），计划于 2024 年支付完毕。



(三) 项目绩效情况

截止 2022 年 12 月 31 日，项目已完成高考资格审查系统平台和学生入学服务平台建设。项目建成后，实现了学生从学前到高中的入学一体化服务管理，方便教育局、学校协同工作，方便适龄儿童入学，有力促进学生报名入学和学校招生工作的科学化、规范化和学位资源均衡分配。

三、问题和建议

(二) 存在的问题

1. 项目绩效管理方面。

该项目实施单位前期已根据项目内容设置了较明确的绩效目标，绩效目标的设置符合量化的要求，但仍有少部分指标设置不明确或难以衡量，有待进一步量化，例如：原时效指标为“项目完成时间”，预期指标值为“=2022 年 12 月 31 日”，指标设置不明确，难以衡量项目具体完成时间。原数量指标“建设数字教育应用服务平台个数”，预期指标值为“ ≥ 1 批”，指标设置不明确，难以衡量项目具体完成的建设任务。原生态效益指标“设计方案节能”预期指标值为“节能”指标设置不合理，项目未体现生态效益。

2. 项目资金管理方面。

该项目年度预算资金总额 200.00 万元，截至 2022 年 12 月 31 日，该项目实际支付资金 189.84 万元，预算执行率 94.92%。项目资金主要用于支付昌吉州数字教育应用服务平台项目费用 189.84 万元。高考资格审查剩余 10%项目尾款（即 4.56 万元），计划于



2024 年支付完毕。项目实施单位未结合上年度预算执行情况及本年度预算收支变化因素科学、合理的编制本年预算。

六、有关建议

1. 项目绩效管理方面。

绩效目标是预算资金计划在一定期限内达到的产出和效果，应与其项目的实施计划相一致，建议项目实施单位在今后细化绩效目标的过程中，应根据项目的实施内容设置项目的产出目标和效果目标，使目标值与年度任务数或计划数相对应。同时根据设定的绩效目标进一步完善修改绩效指标，确保各类指标清晰、量化、可衡量。

2. 项目资金管理方面

(1) 加强预算编制的前瞻性，按政策规定及本部门的发展规划，结合上一年度执行情况和本年度预算收支变化因素科学、合理的编制本年预算，避免项目支出与基本支出划分不准或预算支出与实际执行出现较大偏差的情况。

(2) 按照预算规定的项目和用途严格财务审核，经费支出严格按预算规定项目的财务支出内容进行财务核算，在预算金额内严格控制费用的支出。

(3) 加强项目资金的使用管理，充分发挥财政专项资金的使用效益。同时，强化项目资金的监督，主动接受相关职能部门的检查和审计监督，并加强项目建设指导和检查验收。



昌吉州数字教育应用服务平台项目 绩效评价报告

为贯彻落实全面推进预算绩效管理工作的要求，完善部门预算管理，强化预算支出责任，提高财政资金的使用效益，根据《中华人民共和国预算法》、《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）、《自治区党委自治区人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（新党发〔2018〕30号）、《自治区全面实施预算绩效管理的工作方案》（新财预〔2018〕158号）、《自治区财政支出绩效评价管理暂行办法》（新财预〔2018〕189号）系列文件的要求，受昌吉州财政局的委托，新疆宏昌天圆有限责任会计师事务所以第三方社会评价机构的身份，承担了昌吉州数字教育应用服务平台项目的绩效评价工作并形成绩效评价报告。

一、基本情况

（一）项目概况

1. 项目立项的背景及目的

高考资格审查按照高考相关要求对报名考试的考生条件一一进行审核，一般包括学籍审查、户籍审查、加分资格审查、特殊考生审查及其他资料审查等项目。历年使用人工审核纸质留档的方式，需要大量人力物力来确保审查结果准确无误，且对档案留存时间也有很高的要求。昌吉州共有中小学、幼儿园 400 多所，每年新生入学审核常规是线下集中审核，疫情期间集中审核不便的情况下使用微信小程序进行审核，审核资料涉及多项个人信息，线上审核信息



安全不能保证，线下集中审核人力物力消耗巨大。根据《昌吉州关于下达教育费附加项经费的通知》（昌州财教[2022]34号）文件要求，昌吉州数字教育应用服务平台项目包括高考资格审查和学生入学服务平台两个子项目。昌吉州数字教育应用服务平台项目建成，是实现高考审查和入学服务信息化、数字化的起点，与传统方法相比，具有操作方便、检索速度快、信息储存量大、安全性能高、保密效果好等优势。避免了繁杂的现场管理和秩序的维护，化解由人员大面积聚集产生的防疫隐患解决了传统入学中存在的地域差异、时间不同、注册耗时等一系列问题，使得高考审核和入学工作更加科学、规范。

2. 项目实施主体

该项目实施主体为昌吉回族自治州教育考试中心。单位主要职责为：教育事业发展提供信息、教育考试、教学研究、教育教学培训等服务，全州基础教育教学的指导服务、教育教学质量监测评价、教育科研课题、组织开展教育科研国内合作交流，全州高考、中考、普通高中、初中学业水平测试及成人类、社会类、国家级各类考试、全州中小学信息化建设及远程教育、实验教学和实验室规范化建设及信息化装备，全州教育教学相关类的培训。主要在教育领域进行招生考试等工作。

3. 项目主要内容

该项目的实施实现学生从学前到高中的入学一体化服务管理，方便教育局、学校协同工作，也是方便适龄儿童入学的一个惠民服务系统，能有力促进学生报名入学和学校招生工作的科学化、规范



化和学位资源均衡分配。

4. 项目实施情况

2021 年 9 月，通过昌吉州财经领导小组会昌州党财[2021]2 号文件，批复了该项目资金。取得资金批复文件后，州教考中心制定了《昌吉州教育管理信息系统建设方案》，部署开展项目前期工作。

昌吉回族自治州教育考试中心委托昌吉州政务服务和公共资源交易管理局于 2022 年 6 月 10 日发布昌吉数字教育应用服务平台采购项目公告，于 2022 年 7 月 4 日进行了公开招标，该项目分为两个包进行招标，分别为包一高考资格审查系统平台项目和包二学生入学服务平台。经评标委员会评议，新疆众上信息科技有限公司为包一高考资格审查系统平台项目的中标单位，州教考中心于 2022 年 7 月 19 日与中标单位签订软件开发项目合同；浙江万朋教育科技有限公司为包二学生入学服务平台的中标单位，州教考中心于 2022 年 7 月 20 日与中标单位签订软件销售协议。

2022 年 11 月，该项目完成验收工作。

（二）项目资金情况

1. 预算情况

该项目资金由昌吉州财政局预算安排，2021 年 9 月州财经领导小组会昌州党财[2021]2 号批复文件，资金下达是 2021 年教育费附加-昌吉州数字教育应用服务平台项目，2021 年因疫情原因项目未开展，年底资金被州财政局收回。2022 年州教考中心向州财政局申请拨付资金，2022 年 7 月，财政局拨付该项目资金。年度预算资金总额 200.00 万元。2022 年实际收到预算资金 200.00 万元，预算



资金到位率为 100%。

2. 预算执行情况

该项目预算资金总额 200.00 万元，项目合同金额为 194.4 万元，截止 2022 年 12 月 31 日，预算单位实际支付项目资金合计 189.84 万元，年度预算执行率 94.92%。包一高考资格审查项目剩余 10%尾款（即 4.56 万元），计划于 2024 年支付。

（三）项目绩效目标情况

根据《项目支出绩效评价管理办法》（财预[2020]10 号）的规定，结合项目相关信息，评价小组对原有项目年度目标进行完善后，将年度目标细化分解为个性指标，与文件下发的共性指标共同构成该项目三级指标体系，经与预算单位沟通后，最终确定该项目个性指标如下：

总体目标		年度目标		
建设两个数字教育应用服务平台，实现学生从学前到高中的入学一体化服务管理，方便教育局、学校协同工作，也是方便适龄儿童入学的一个惠民服务系统。能有力促进学生报名入学和学校招生工作的科学化、规范化和学位资源均衡分配。		建设两个数字教育应用服务平台。		
一级指标	二级指标	三级指标	预期指标值	说明
产出指标	数量指标	建设数字教育应用服务平台个数	≥2 个	建设数字教育应用服务平台个数 2 个以上
	质量指标	服务水平提升率	=100%	服务水平提升率达到 100%



	时效指标	平台建设及时率	$\geq 95\%$	平台建设及时率达到 95%以上
	成本指标	高考资格审查系统平台成本	≤ 50 万元	高考资格审查系统平台成本不超过 50 万元
		学生入学服务平台成本	≤ 150 万元	学生入学服务平台成本不超过 150 万元
效益指标	社会效益指标	提高惠民、协同服务水平	提高	项目实施后是否能够提高惠民、协同服务水平
	可持续影响指标	建立持续规范、科学的服务管理体系	持续	项目实施后是否能够建立持续规范、科学的服务管理体系
满意度指标	满意度指标	学生满意度	$\geq 95\%$	学生满意度大于等于 95%
	满意度指标	教师满意度	$\geq 95\%$	教师满意度大于等于 95%

二、绩效评价组织情况

（一）绩效评价目的

本次将运用科学规范的评价指标、评价标准和评价方法，对昌吉州数字教育应用服务平台项目从决策、管理和绩效三个方面进行客观、公正的综合评价，形成评价结论。

通过开展绩效评价，了解昌吉州数字教育应用服务平台项目目标设定情况、资金分配、使用及管理情况，为实现绩效目标制定的制度、采取的措施等、资金使用效果和绩效目标完成情况，项目实施后的经济效益、社会效益和可持续性影响等情况，收集整理客观真实的基础数据，为昌吉州数字教育应用服务平台项目管理提供决



策依据。同时，及时总结经验，分析存在问题，采取相应措施进一步改进和加强财政支出项目管理，切实提高财政性资金使用效益。

（二）绩效评价原则

1. 科学公正、客观、真实原则。

严格执行财政部门规定的程序，以项目实际情况为主，选用操作性较强的评价方法进行独立、客观、公正的评价，标准统一、依据充分。

2. 经济性、效率性、效益性、公平性原则。

即把财政支出行为及其过程的实际情况，通过对其经济性、效率性、效益性、公平性的比较和评价分析，判断支出的行为过程和执行的业绩、效果优劣。

3. 定量分析和定性分析相结合的原则。

定量分析建立在支出项目的资金决策和资金执行后的产出上，主要通过对项目产出量化指标的统计分析进行评价。定性分析主要是根据绩效评价材料及有关信息数据，结合专家评审意见，以更全面、合理、准确地反映支出的实际效益。

（三）绩效评价依据

1. 财政部关于贯彻落实《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》的通知（财预〔2018〕167号）；



2. 财政部关于印发《项目支出绩效评价管理办法》的通知（财预〔2020〕10号）；
3. 财政部关于印发《预算绩效评价共性指标体系框架》的通知（财预〔2013〕53号）；
4. 《自治区党委自治区人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（新党发〔2018〕30号）；
5. 关于印发《自治区全面实施预算绩效管理的工作方案》的通知（新财预〔2018〕158号）；
6. 关于印发《自治区本级预算绩效管理委托第三方机构评价管理暂行办法》的通知（新财预〔2018〕148号）；
7. 关于印发《自治区财政支出绩效评价管理暂行办法》的通知（新财预〔2018〕189号）；
8. 关于印发《自治区实施预算绩效管理工作考核暂行办法》的通知（新财预〔2018〕192号）；
9. 昌吉州教育考试中心提交的绩效自评报告及自评表；
10. 昌吉州教育考试中心提交的项目申请、会议纪要、招投标、合同、发票、财政资金支付凭证、验收及内控制度等项目基础资料；
11. 适用于该项目的其他法律法规及规章制度。

（四）绩效评价工作程序及方法

1. 绩效评价工作程序



(1) 前期准备阶段，包括成立评价工作组、开展前期调研、明确绩效目标、设置绩效评价指标体系、确定绩效评价方法、确定现场和非现场评价范围等。

(2) 成立评价工作组。

(3) 开展前期调研。评价人员首先从网络等公开方式对项目基本情况、立项背景、实施内容、业务管理、绩效目标设置等内容进行了解和调查。在对项目了解的基础上与预算单位主管项目人员及绩效评价指导专家沟通和座谈。最终对初期网络等途径调查的资料进行修正。为编制评价方案奠定基础。

(4) 明确项目绩效目标。评价人员根据项目立项、绩效考评办法等相关资料以及经与预算单位主管项目人员充分沟通，确定包括数量、质量、时效、效益、满意度等方面的绩效目标。

(5) 设计绩效评价指标体系。评价人员经与昌吉州财政局和预算单位主管项目人员充分沟通，考虑实用性、可操作性和可实现性等因素，科学编制绩效评价体系，以充分体现和真实反映项目的绩效状况和绩效目标的实现程度。

(6) 确定绩效目标评价标准。评价人员根据专项资金相关法律法规、项目绩效目标及相关管理办法，在充分征求委托方及项目相关单位意见的基础上，确定绩效评价标准。

(7) 确定指标权重。评价人员根据各指标在整体指标体系中的重要程度选用科学方法，合理设置各指标权重。



(8) 确定评价范围。根据项目承担单位提供的项目相关资料，进行分类、整理、分析，结合对各种公开数据的汇总、分析，就获取的所有文件资料提出评价意见。

(9) 设计资料清单。根据评价项目的基本情况、绩效评价指标体系和评价方案，列明项目承担单位需提交的资料清单，明确项目执行和绩效情况报告格式以及其他需要项目承担单位配合的事项等。

(10) 制定评价实施方案。我们将项目基本情况、设计的绩效评价指标体系、确定的绩效评价标准及评价方法等进行汇总整理，经与预算单位、昌吉州财政局相关科室以及绩效评价专家充分交流、共同研究，制定包含项目概况、项目绩效目标、评价思路、绩效评价指标体系、绩效评价方法、社会调查、组织实施、资料清单等内容的评价实施方案。力求做到方案设计符合主客观条件，评价内容、方法、步骤和时间节点安排科学合理，具有可操作性。

(11) 评价方案论证。评价方案初稿编制完成后，评价人员与行业专家首先对评价方案初稿进行论证，然后与预算单位项目主管人员沟通，根据项目承担单位的实际情况，对评价方案、指标体系、资料清单进行多次调整，征求绩效监督指导专家的意见，根据专家意见修改完善后，征求项目主管部门意见，根据反馈意见再次修改完善，报委托方审核同意后实施。

2、组织实施：包括下达绩效评价通知、资料收集与核查、非现场评价、现场评价、确定绩效评价方法、确定评价范围、形成绩效评价结果等。



(1) 下达绩效评价通知。评价人员根据委托方要求和评价实施方案，明确评价任务、对象、实施机构、时间和工作安排、评价内容、需项目预算单位提供的资料等，通过业务主管部门通知项目预算单位。

(2) 资料收集与核查。评价人员对项目预算单位报送的相关资料进行收集梳理，分析核实资料的真实性、完整性和有效性。同时积极利用各种公开数据资料与项目预算单位提供的资料进行交叉比对和分析，形成对项目多层次、多角度的数据资料支持。

(3) 非现场评价。对各项目预算单位报送的基础数据和相关资料进行核实和全面分析，并收取问卷调查。通过对被调查对象发放调查问卷的方式，了解相关情况。调查问卷数量适中，基本能够反映社会公众或服务对象的满意程度。

(4) 现场评价。组成现场评价工作组对项目进行现场核查评价，主要包括。

a 听取情况介绍。听取项目预算单位对评价对象的目标设定及完成程度，组织管理制度建立健全及落实情况，预算支出执行情况、财务管理状况、资产管理情况、项目产出和效益等情况介绍。

b 资料核查。根据项目预算单位填报的数据，围绕建立和健全制度情况、制度和管理责任落实情况、资金使用情况、项目产出和效果通过查阅相关资料等手段，对项目预算单位数据进行检查。采集评价数据、资料以及证明材料经被评价单位加盖公章后，记入评价工作底稿。



c 分析评价。以项目预算单位现场收集资料形成的证明材料、会议纪要、中标合同、工作总结和调查问卷等相关资料为基础，对项目资料和数据进行汇总分析，并对照绩效目标和评价指标及标准，对项目预算单位的项目决策、管理和绩效等方面进行分析评价，计算项目绩效得分，总结项目的成效与存在问题，进行相关原因分析。

(5) 形成绩效评价结果。对评价情况进行梳理、汇总的基础上形成项目绩效评价结果。评价小组重点的项目实施、资金使用、资金管理、使用效益等情况进行了认真、扎实的核查和评价。同时，对其自主申报材料进行了认真的复核和分析。对项目完成数量、质量、时效及效果等方面进行了综合考核，全面了解和掌握项目实施进度，了解申报资金的使用、管理及效益情况，确保评价结果的真实性。

3、综合分析及评价报告撰写：包含撰写绩效评价报告、征求意见、提交报告、提交其他相关资料等。

(1) 撰写绩效评价报告。按照规定要求和文本格式撰写评价报告。全面阐述评价项目的基本情况，明确项目绩效目标，在全面分析评价资料的基础上，对绩效目标实现程度，对项目决策、管理、绩效等做出具体分析和评价，对项目绩效与存在问题的分析，力求做到数据真实准确、内容完整、证据充分、分析透彻、结论准确，所提建议具有针对性。

(2) 征求意见。评价报告初稿撰写完成后，评价小组与预算单位进行沟通，征询其意见，此并非预算单位干涉工作组的职业判断，



而是从预算单位获取可能的解释和补充资料。综合反馈信息后起草绩效评价报告初稿，上报委托单位。

(3) 提交报告。根据各方提出的合理意见，对评价报告进行修改完善。在规定时间内将各单位书面反馈意见及评价报告终稿，含摘要，提交委托方。

4. 评价方法

正确的评价方法是评价评价工作顺利开展保障，在实际项目结合经验的情况下，评价小组采取的方法包括但不限于：比较法、因素分析法、公众评判法。详细方法应用如下：

在指标分析环节：总体采用比较法，同时辅以公众评判法。定量指标分析环节：主要采用对比指标预期指标值和指标截止评价日的完成情况，综合分析绩效目标实现程度；定性指标分析环节，主要采用问卷及抽样调查等手段评价该项目实施后社会公众对于其实施效果的满意程度。

指标得分阐述环节：采用因素分析法，即通过着重分析影响绩效目标实现、预期指标值完成、项目具体实施效果的内外因素，确定指标得分情况。内部因素包括：人员配备、组织建设、制度保障及执行情况等，外部因素包括：自然不可抗力等。

(五) 绩效评价指标体系及标准

通过对该项目相关资料进行分析研究，评价小组参考财政部、自治区财政厅以及昌吉州财政局相关绩效管理规范性文件当中的评价指标体系框架，结合科学性、适用性、定性和定量相结合的原则，从项目决策、项目管理、项目产出、项目效益四个维度，围绕项目



立项、绩效目标、资金投入、资金管理、组织管理、产出数量、产出时效、产出质量、产出成本、效益实现情况、可持续影响性、服务对象满意度等具体指标客观分析评价，体现从决策到产出结果和影响力因素的绩效逻辑路径。评价指标体系包括评价指标、权重、指标解释、评分标准及扣分原因，完整的绩效评价指标体系及评分过程详见报告附件 1。

三、绩效评价综合情况及结论

（一）绩效评价综合结论

通过对昌吉州数字教育应用服务平台项目进行绩效评价，该项目最终评价得分为 98.75 分，评价等级为“优”。各部分权重和绩效分值如下表所示：

表 2 项目评价指标得分情况汇总表

评价指标	权重	得分	得分率
项目决策	15	14	93.33%
项目管理	25	24.75	99.00%
项目产出	30	30	100%
项目效益	30	30	100%
合计	100	98.75	98.75%

（二）绩效目标实现情况

通过对重新梳理后设置的绩效目标、指标及预期指标值进行评价打分。昌吉州数字教育应用服务平台项目的绩效目标与绩效指标实际完成情况列表如下：

表 3 项目绩效目标与绩效指标实际完成情况表



2022 年年度目标			2022 年年度目标完成情况	
建设 2 个数字教育应用服务平台，实现学生从学前到高中的入学一体化服务管理，方便教育局、学校协同工作，也是方便适龄儿童入学的一个惠民服务系统。能有力促进学生报名入学和学校招生工作的科学化、规范化和学位资源均衡分配。			已建成 2 个数字教育应用服务平台，实现了学生从学前到高中的入学一体化服务管理。	
一级指标	二级指标	三级指标	预期指标值	实际完成值
产出指标	数量指标	建设数字教育应用服务平台个数	≥ 2 个	=2 个
	质量指标	服务水平提升率	=100%	=100%
	时效指标	平台建设及时率	$>=95\%$	=100%
	成本指标	高考资格审查系统平台成	≤ 50 万元	=41.04 万元
		学生入学服务平台成本	≤ 150 万元	=148.8 万元
效益指标	社会效益指标	提高惠民、协同服务水平	提高	提高
	可持续影响指标	建立持续规范、科学的服	持续	持续
满意度指标	满意度指标	学生满意度	$\geq 95\%$	=96%
	满意度指标	教师满意度	$\geq 95\%$	=97%

四、绩效评价情况分析

（一）项目决策情况

项目决策指标从项目立项、绩效目标编制、资金投入三个方面考察评价项目前期准备情况，指标分值 15 分，评价得分 14 分，得分率为 93.33%。

表 4 项目决策指标得分情况



一级指标	二级指标	三级指标	权重（%）	得分	得分率
项目决策	项目立项	立项依据充分性	3	3	100%
		立项程序规范性	2	2	100%
	绩效目标	绩效目标合理性	3	3	100%
		绩效指标明确性	2	1	50%
	资金投入	预算编制科学性	3	3	100%
		资金分配合理性	2	2	100%
	小计			15	14

1. 项目立项

该指标涉及 2 个三级指标，分值 5 分，评价得分 5 分，得分率为 100%。

(1) 立项依据充分性

指标分值 3 分，评价得分 3 分。该项目符合国家法律法规、国民经济发展规划及相关事业发展政策，项目实施内容与预算单位部门职责范围相符，属于部门履职所需，项目支出符合公共财政要求和财政供给范围，项目已取得昌吉州教育局及昌吉州财政局的批复，立项依据比较充分。

(2) 立项程序规范性

指标分值 2 分，评价得分 2 分。该项目支出预算按照规定的程序申请，项目预算单位编制了项目支出绩效目标表和事前绩效评估报告，项目实施取得有关行政部门的审批且符合相关预算管理要求。

2. 绩效目标



该指标涉及 2 个三级指标，分值 5 分，评价得分 4 分，得分率为 80%。

(1) 绩效目标合理性

指标分值 3 分，评价得分 3 分。项目预算单位按照自治区、昌吉州财政部门关于绩效目标管理的相关要求填报了《项目支出绩效目标表》，为该项目在本年度所计划达到的产出和效果设定了目标，项目绩效目标与实际工作内容具有相关性，绩效目标金额与预算确定的项目投资额或资金量相匹配，绩效目标具备合理性。

(2) 绩效指标明确性

指标分值 2 分，评价得 1 分。项目预算单位在设定绩效指标时，大部分指标都明确清晰、可衡量。但仍有少部分指标设置不明确或难以衡量，有待进一步量化，例如：原时效指标为“项目完成时间”，预期指标值为“=2022 年 12 月 31 日”，指标设置不明确，难以衡量项目具体完成时间。原数量指标“建设数字教育应用服务平台个数”，预期指标值为“ ≥ 1 批”，指标设置不明确，难以衡量项目具体完成的建设任务。原生态效益指标“设计方案节能”预期指标值为“节能”指标设置不合理，项目未体现生态效益。

3. 资金投入

该指标涉及 2 个三级指标，分值 5 分，评价得分 5 分，得分率为 100%。

(1) 预算编制科学性



指标分值 3 分，评价得分 3 分。该项目预算编制经过科学论证，预算支出内容与项目实施内容相匹配，预算额度测算依据基本充分，预算确定的项目投资额与工作任务相匹配，且预算支出与其他项目之间不存在交叉重复，预算实际执行未超出预算编制金额。

(2) 资金分配合理性

指标分值 2 分，评价得分 2 分。该项目预算资金分配依据项目可行性研究报告、会议纪要以及合同确定，资金分配额度合理，与项目实际需求相适应。

(二) 项目管理情况

项目管理指标从资金管理和组织实施两个方面考察项目实施管理过程，指标分值 25 分，评价得分 24.75 分，得分率为 99%。

表 5 项目管理指标得分情况

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分	得分率 (%)
项目管理	资金管理	资金到位率	4	4	100%
		年度预算执行率	5	4.75	95%
		资金使用合规性	4	4	100%
	组织实施	管理制度健全性	4	4	100%
		制度执行有效性	4	4	100%
		绩效监控有效性	2	2	100%
		自评报告规范性与整改 反馈及时性	2	2	100%
小计			25	24.75	99.00%

1. 资金管理

该指标涉及 3 个三级指标，分值 13 分，评价得分 12.75 分，得分率为 98.08%。



(1) 资金到位率

该项目资金由昌吉州财政局预算安排，2021 年 9 月州财经领导小组会昌州党财[2021]2 号批复文件，资金下达是 2021 年教育费附加-昌吉州数字教育应用服务平台项目，2021 年因疫情原因项目未开展，年底资金被州财政局收回。2022 年州教考中心向州财政局申请拨付资金，2022 年 7 月，财政局拨付该项目资金。年度预算资金总额 200.00 万元。2022 年实际收到预算资金 200.00 万元，预算资金到位率为 100%。

(2) 年度预算执行率

截止 2022 年 12 月 31 日，冬数字教育平台实际支出资金总额为 189.84 万元，预算资金执行率为 94.92%。指标分值 5 分，根据评分标准该指标评价得分 4.75 分。资金未按照计划执行完。

(3) 资金使用合规性

指标分值 4 分，评价得分 4 分。通过查看预算单位财务资料，该项目资金使用基本符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法规定的开支范围，资金的拨付拥有完整的审批程序和手续，项目支出符合项目预算批复或合同规定的用途，财政直接支付凭证金额与审核金额和发票金额一致。

2. 组织实施

该指标涉及 4 个三级指标，分值 12 分，评价得分 12 分，得分率为 100%。



(1) 管理制度健全性

指标分值 4 分，评价得分 4 分。该项目的实施使用州教考中心的各项内控制度，各项管理制度合法、合规、完整，依据该项目的功能特性制订了《昌吉州教育数据安全暂行办法》。

(2) 制度执行有效性

指标分值 4 分，评价得分 4 分。该项目在项目建设领导小组的统筹协调下，严格执行该单位的各项项目和财务管理制度以及国家相关法律法规。相关人员、设备落实到位，资料齐全并归档及时。

(3) 绩效监控有效性

指标分值 2 分，评价得分 2 分。州教考中心资金下达时间为 2022 年 7 月，项目开展时间为 2022 年 7 月 4 日，2022 年因疫情原因 8 月底未开展监控，故该单位未做监控。

(4) 自评报告规范性与整改反馈及时性

指标分值 2 分，评价得分 2 分。预算单位按照财政部门及预算资金使用要求，及时开展项目支出绩效自评，绩效自评报告格式规范、内容清晰。

(三) 项目产出情况

项目产出指标从项目实施后的产出数量、产出质量、产出时效、产出成本四个方面考察项目实施后的产出情况，指标分值 30 分，评价得分 30 分，得分率为 100%。



表 6 项目产出指标得分情况

一级指标	二级指标	三级指标	权重 (%)	得分	得分率
项目产出	产出数量	建设数字教育应用服务平台个数	6	6	85%
	产出质量	服务水平提升率	6	6	100%
	产出时效	平台建设及时率	6	6	100%
	产出成本	高考资格审查系统平台成本	6	6	100%
		学生入学服务平台成本	6	6	100%
小计			30	30	100%

1. 产出数量

该指标涉及 1 个三级指标，分值 6 分，得分 6 分，得分率 100.00%。通过对项目预算批复、费用请示文件及合同约定的内容进行核对，以及核查项目资料，该项目共完成建设高考资格审查系统平台、学生入学服务平台。项目完成数量与绩效目标设置产出数量一致。

2. 产出质量

该指标涉及 1 个三级指标，指标分值 6 分，评价得分 6 分，得分率 100.00%。该项目按照合同约定的建设内容已基本完成项目建设，有效提升服务水平以及核查项目资料，项目完成率与绩效目标设置完成率一致。

3. 产出时效

该指标涉及 1 个三级指标，指标分值 6 分，评价得分 6 分，得分率 100%。通过对项目验收单和验收报告的内容进行核对，以及核查项目资料，项目完成率与绩效目标设置完成率一致。

4. 产出成本



该指标涉及 2 个三级指标，指标分值 12 分，评价得分 12 分，得分率 100%。通过与项目预算申请资料、项目立项批复、会议纪要、财政资金支付凭证进行核对，高考资格审查系统平台成本 50 万元，高考资格审查系统平台中标价 45.6 万元，已支付金额 41.04 万元，根据合同约定剩余中标价的 10%在平台实施后一年支付。学生入学服务平台成本 150 万元，已支付金额 148.8 万元。完成设定绩效指标。

（四）项目效益情况

项目效益指标从社会效益和服务对象满意度两个方面考察项目实施后达到的效果，指标分值 30 分，评价得分 30 分，得分率为 100%。

表 7 项目效益指标得分情况

一级指标	二级指标	三级指标	权重 (%)	得分	得分率
效益指标	社会效益指标	提高惠民、协同服务水平	10	10	100%
	可持续影响指标	建立持续规范、科学的服务管理体系	10	10	100%
满意度指标	满意度指标	学生满意度	5	5	100%
	满意度指标	教师满意度	5	5	100%
小计			30	30	100%

1. 社会效益

该指标涉及 1 个三级指标，分值 10 分，得分 10 分，得分率 100%。根据调查问卷结果统计分析，本次共对项目周边教师发放并收回调查问卷 144 份。调查问卷中关于“使用数字教育应用服务平台是否提高工作服务水平？”的统计情况，其中，选择“是”的人数为 143 人，选择“否”的人数为 1 人，根据计算公式：指标完成



率=Σ样本数（“是”×1）/总样本数×100%，本指标完成率=（143×1）/144=99.31%，提高惠民、协同服务水平，完成设定绩效指标。

2. 可持续影响指标

该指标涉及 1 个三级指标，分值 10 分，得分 10 分，得分率 100%。根据调查问卷结果统计分析，本次共对项目周边教师发放并收回调查问卷 144 份。调查问卷中关于“使用数字教育应用服务平台对生态环境是否起到节能作用？”的统计情况，其中，选择“是”的人数为 142 人，选择“否”的人数为 2 人，根据计算公式：指标完成率=Σ样本数（“是”×1）/总样本数×100%，本指标完成率=（142×1）/144=98.61%，该项目建立了持续规范、科学的服务管理体系，完成设定绩效指标。

4. 满意度指标

该指标涉及 2 个三级指标，分值 10 分，得分 10 分，得分率 100%。根据调查问卷结果统计分析：

本次共对教师发放并收回调查问卷 144 份，调查问卷中关于“您对数字教育应用服务平台的总体评价是？”的统计情况，其中，选择“满意”的人数为 132 人，选择“比较满意”的人数为 12 人，选择“不满意”的人数为 0 人，根据计算公式：指标完成率=Σ样本数（“非常满意”×1+“比较满意”×0.8+“一般”×0.6+“不满意”×0.3）/总样本数×100%，本指标完成率=（132×1+12×0.8+0×0.6+0×0.3）/144=98.33%，大于 95%，完成设定绩效指标。

本次共对学生发放并收回调查问卷 1081 份，调查问卷中关于“你是否满意数字教育应用服务平台提供的服务？”的统计情况，



其中，选择“满意”的人数为 901 人，选择“比较满意”的人数为 158 人，选择“不满意”的人数为 22 人，根据计算公式：指标完成率=Σ 样本数（“非常满意”×1+“比较满意”×0.8+“一般”×0.6+“不满意”×0.3）/总样本数×100%，本指标完成率=（901×1+158×0.8+0×0.6+22×0.3）/1081=95.65%，大于 95%，完成设定绩效指标。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

（一）主要经验及做法

1. 聚焦重点任务，推动项目工作落地落实。

项目实施单位为有效推进项目工作开展，提高财政资金使用效益，项目领导小组进一步强化项目意识，对照计划全面梳理重点任务，仔细谋划、紧抓落实，理顺内部分工和 workflows，明确责任和 时间节点，一项一项抓好具体落实，确保了项目按时保质完成，保障了项目效益发挥。

2. 坚持问题导向，加强执行监控，提高资金效益。

项目实施单位紧抓预算执行动态监控，提高资金使用效益。坚持以问题为导向，以财政部门的绩效监控为契机，通过资料审核对资金执行进度及绩效目标实现程度开展审核，对绩效监控中发现的问题及时整改，强化资金使用过程管理，有效了降低资金偏离政策目标的风险，提高了资金使用效益。

3. 强化绩效目标刚性约束，及时对项目进行跟踪问效



加强绩效目标的刚性约束，及时对项目实施进度与资金支付进度进行全程跟踪问效，发现问题及时解决，对于重大问题实行集体讨论，确保项目按计划进行，项目资金支付安排高效、合理，杜绝截留、挤占或挪用项目资金的情况发生。

（二）存在的问题

1. 项目绩效管理方面。

项目绩效管理方面。该项目实施单位前期已根据项目内容设置了较明确的绩效目标，绩效目标的设置符合量化的要求，但仍有少部分指标设置不明确或难以衡量，有待进一步量化，例如：原时效指标为“项目完成时间”，预期指标值为“=2022 年 12 月 31 日”，指标设置不明确，难以衡量项目具体完成时间。原数量指标“建设数字教育应用服务平台个数”，预期指标值为“ ≥ 1 批”，指标设置不明确，难以衡量项目具体完成的建设任务。原生态效益指标“设计方案节能”预期指标值为“节能”指标设置不合理，项目未体现生态效益。

2. 项目资金管理方面。

项目预算资金未按照计划执行，造成资金闲置。该项目预算金额 200.00 万元，实际中标金额为 194.40 万元，截至 2022 年 12 月 31 日，实际支付资金 189.84 万元，预算执行率 94.92%。项目实施单位未结合上年度预算执行情况及项目实际情况编制项目预算，造成项目资金闲置。

六、有关建议



(一) 项目绩效管理方面。

绩效目标是预算资金计划在一定期限内达到的产出和效果，应与其项目的实施计划相一致，建议项目实施单位在今后细化绩效目标的过程中，应根据项目的实施内容设置项目的产出目标和效果目标，使目标值与年度任务数或计划数相对应。同时根据设定的绩效目标进一步完善修改绩效指标，确保各类指标清晰、量化、可衡量。

(二) 项目资金管理方面

(1) 是加强预算编制的前瞻性，按政策规定及本部门的发展规划，结合上一年度执行情况和本年度预算收支变化因素科学、合理的编制本年预算，避免项目支出与基本支出划分不准或预算支出与实际执行出现较大偏差的情况。

(2) 是按照预算规定的项目和用途严格财务审核，经费支出严格按预算规定项目的财务支出内容进行财务核算，在预算金额内严格控制费用的支出。

(3) 是加强项目资金的使用管理，充分发挥财政专项资金的使用效益。同时，强化项目资金的监督，主动接受相关职能部门的检查和审计监督，并加强项目建设指导和检查验收。

七、其他需说明的问题

(一) 关于评价责任的说明

1. 州教考中心提供了绩效评价报告相关的大部分基础工作材料和资金财务资料，并对其真实性、合法性、完整性负责。绩效评价



的可靠性基于相关部门和单位提供资料真实性、完整性，评价小组已尽可能地收集更为全面、有效、准确的文件和数据，但由于受客观因素的限制，评价小组只能在财政部门 and 预算单位提供的现有资料的前提下，结合应有的职业判断做出尽可能可靠的评价结论。本报告使用人对评价结果的把握应建立在对本报告所提供的有关评价结果的各项条件及说明的认真阅读和理解的基础之上。

2. 本所与委托方和预算单位之间不存在任何特殊的、需要回避的利害关系，评价小组成员在开展绩效评价过程中恪守了职业道德规范。

（二）本次绩效评价的局限性

本次绩效评价采用“定量指标体系的打分评价”+“定性调查信息的归纳和提炼”两种方式互相补充，来构成对本次项目的完整评价。评价指标体系的设计与评价指标设置的完整性、科学合理程度会影响评价结果的全面性。

附件：

1. 项目绩效评价指标体系及评分表
2. 项目资金支付明细表
3. 问卷调查分析报告
4. 相关负责人访谈
5. 现场勘查照片



疆宏昌天圆有限责任会计师事务所

XINJIANG HONGCHANGTIANYUAN CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANTS CO., LTD.

新疆宏昌天圆有限责任会计师事务所

2023 年 7 月 27 日



附件 4： 相关负责人访谈

昌吉州数字教育应用服务平台项目

一、访谈目的

2022 年昌吉州教育考试中心在各级领导的大力支持下，实施了昌吉州数字教育应用服务平台项目，项目实施过程中，昌吉州教育考试中心不断摸排梳理存在的问题，统筹计划安排，分步骤分阶段进行。项目的实施，实现学生从学前到高中的入学一体化服务管理，方便教育局、学校协同工作，也是方便适龄儿童入学的一个惠民服务系统，能有力促进学生报名入学和学校招生工作的科学化、规范化和学位资源均衡分配。

本次绩效评价旨在通过该项目资金的主管单位进行访谈，了解和评估专项资金使用的效率和效益，发现资金使用和管理中的问题，为提升昌吉州数字教育应用服务平台项目资金使用的公平性和合理性建言献策。

二、访谈对象

预算主管单位：昌吉回族自治州教育考试中心

三、访谈内容

昌吉州数字教育应用服务平台项目开展情况及必要性、项目资金保障情况、项目开展取得的成效及执行过程中遇到的主要困难和项目的下一步规划。

四、访谈分析

1. 项目开展情况及必要性

附件1:

昌吉州数字教育应用服务平台项目支出绩效评价指标体系评分表

评价指标							指标解释	评分标准	得分	得分率	扣分原因
一级指标		二级指标			三级指标						
名称	权重（%）	名称	权重（%）	名称	权重（%）						
项目决策	15	项目立项	5	立项依据充分性	3	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责,用以反映和考核项目立项依据情况。	①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策(1分); ②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求(0.5分); ③项目立项是否与部门职责范围相符,属于部门履职所需(0.5分); ④项目是否属于公共财政支持范围,是否符合中央、地方事权支出责任划分原则(0.5分); ⑤项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复(0.5分)。	3	100.00%		
					2	项目申请、设立过程是否符合相关要求,用以反映和考核项目立项的规范情况。	①项目是否按照规定的程序申请设立(1分); ②审批文件、材料是否符合相关要求(0.5分); ③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策(0.5分)。	2	100.00%		
		绩效目标	5	绩效目标合理性	3	项目所设定的绩效目标是否依据充分、是否符合客观实际,用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	①项目是否有绩效目标(1分); ②项目绩效目标与实际工作是否具有相关性(1分); ③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平(0.5分); ④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配(0.5分)。	3	100.00%		
					2	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等,用以反映和考核项目绩效指标的细化情况。	①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标(1分); ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现(0.5分); ③是否与项目目标任务数或计划数相对应(0.5分)。	1	50.00%	部分指标偏定性或难以衡量	
		资金投入	5	预算编制科学性	3	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准,资金额度与年度目标是否相适应,用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	①预算编制是否经过科学论证(1分); ②预算内容与项目内容是否匹配(1分); ③预算额度测算依据是否充分,是否按照标准编制(0.5分); ④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配(0.5分)。	3	100.00%		
					2	项目预算资金分配是否有测算依据,与补助单位或地方实际是否相适应,用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	①预算资金分配依据是否充分(1分); ②资金分配额度是否合理,与项目单位或地方实际是否相适应(1分)。	2	100.00%		

昌吉州数字教育应用服务平台项目支出绩效评价指标体系评分表

评价指标							指标解释	评分标准	得分	得分率	扣分原因
一级指标		二级指标			三级指标						
名称	权重（%）	名称	权重（%）	名称	权重（%）						
项目管理	25	资金管理	13	资金到位率	4	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%。 实际到位资金：一定时期（本年度或项目期）内落实到具体项目的资金。 预算资金：一定时期（本年度或项目期）内预算安排到具体项目的资金。 ①资金到位率为100%，得满分；②资金到位率在80%—100%之间的，每降低1%扣除对应分值5%的权重分；③资金到位率低于80%，得0分。	4	100.00%		
				年度预算执行率	5	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况。	预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。 该指标得分=预算执行率×指标权重	4.75	95.00%	项目预算资金未按照计划执行完。	
				资金使用合规性	4	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定（1分）； ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续（1分）； ③是否符合项目预算批复或合同规定的用途（1分）； ④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况（1分）。	4	100.00%		
		组织实施	12	管理制度健全性	4	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	①是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度（2分）； ②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整（2分）。	4	100.00%		
				制度执行有效性	4	项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	①是否遵守相关法律法规和相关管理规定（1分）； ②项目调整及支出调整手续是否完备（1分）； ③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档（1分）； ④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位（1分）。	4	100.00%		
				绩效监控有效性	2	在项目执行过程中是否进行绩效运行监控管理，是否根据绩效监控结果采取了调整和改进措施。	①是否定期对项目实施绩效运行监控管理（0.5分）； ②是否定期归集相关监控数据、资料（0.5分）； ③是否对偏离项目绩效目标的情况及时采取调整或改进措施（1分）。	2	100.00%		
				自评报告规范性与整改反馈及时性	2	是否按财政部门要求开展项目支出绩效自评并针对报告中存在的问题进行整改反馈。	①是否及时开展了绩效自评（1分）； ②绩效自评报告格式规范、内容清晰、附件齐全（0.5分）； ③针对存在的问题及时进行了整改反馈（0.5分）。	2	100.00%		

昌吉州数字教育应用服务平台项目支出绩效评价指标体系评分表

评价指标							指标解释	评分标准	得分	得分率	扣分原因
一级指标		二级指标		三级指标							
名称	权重（%）	名称	权重（%）	名称	权重（%）						
项目产出	30	产出数量	30	建设数字教育应用服务平台个数	6	项目实际产出数量是否达到预期设定绩效指标。	产出数量指标完成率=（实际产出数量/计划产出数量）×100% 评分标准： ①完成率为100%及以上的，得满分；②完成率在60%-100%之间的，每降低1%扣除对应分值的权重分；③完成率低于60%的，得0分。	6	100.00%		
		产出质量		服务水平提升率	6	项目年度建设任务是否提升服务水平	按照计划完成的，得满分，未按照计划完成的，得0分	6	100.00%		
		产出时效		平台建设及时率	6	项目年度建设任务是否及时	按照计划完成的，得满分，未按照计划完成的，得0分	6	100.00%		
		产出成本		高考资格审查系统平台成本	6	项目成本是否控制在预定成本范围内	①项目实际成本符合预期设定的成本指标的，得满分； ②项目实际成本存在调整预算情况，调整原因合理，项目实施过程中采取了一定的成本控制措施的，得2-4分； ③项目实际成本与设定成本指标偏差较大的，得0-2分。	6	100.00%		
		产出成本		学生入学服务平台成本	6	项目成本是否控制在预定成本范围内	成本控制率=（实际成本/计划完成数量成本）×100%。 评分标准： ①控制率为100%的，得满分；②控制率在60%-100%之间的，每降低1%扣除对应分值的权重分；③控制率低于60%的，得0分。	6	100.00%		
项目效益	30	社会效益	30	提高惠民、协同服务水平	10	项目完成后是否可以提高惠民、协同服务水平	指标完成率=Σ样本数（“是”×1）/总样本数×100%，分值95%以上，得满分；低于95%，每降低1%扣除对应分值的权重分；完成率低于60%的，得0分。	10	100.00%		
		可持续影响		建立持续规范、科学的服务管理体系	10	是否建立持续规范、科学的服务管理体系	指标完成率=Σ样本数（“非常满意”×1+“比较满意”×0.8+“一般”×0.6+“不满意”×0.3）/总样本数×100%，分值95%以上，得满分；低于95%，每下降1%，扣权重3%分值；扣完为止。	10	100.00%		
		满意度		学生满意度	5	学生对数字教育应用服务平台是否满意	指标完成率=Σ样本数（“非常满意”×1+“比较满意”×0.8+“一般”×0.6+“不满意”×0.3）/总样本数×100%，分值95%以上，得满分；低于95%，每下降1%，扣权重3%分值；扣完为止。	5	100.00%		
		满意度		教师满意度	5	教师对数字教育应用服务平台是否满意	指标完成率=Σ样本数（“非常满意”×1+“比较满意”×0.8+“一般”×0.6+“不满意”×0.3）/总样本数×100%，分值95%以上，得满分；低于95%，每下降1%，扣权重3%分值；扣完为止。	5	100.00%		



附件2:

昌吉州数字教育应用服务平台项目资金支付明细表

单位: 元

序号	拨付时间	拨付金额	支付时间	支付金额	拨付单位	支付单位
1	2022/12/2	1,488,000.00	2022/12/2	1,488,000.00	昌吉州教育考试中心	浙江万朋数智科技股份有限公司
2	2022/12/15	410,400.00	2022/12/15	410,400.00	昌吉州教育考试中心	新疆众上信息科技有限公司
合计		1,898,400.00		1,898,400.00		

附件 3：问卷调查分析报告

本次绩效评价的对象为昌吉回族自治州教育考试中心-数字教育应用服务平台项目，为客观评价该项目的社会效果，绩效评价小组依据公共支出绩效评价“为顾客服务”原理，引入“提高惠民、协同服务水平，设计方案节能”、“建立持续规范、科学的服务管理体系”“学生满意度”“教师满意度”等效益指标，了解群众对项目的评价情况，对本项目展开满意度问卷调查。问卷调查工作情况如下：

1. 调研对象

本次调研的受益对象为平台使用人。

2. 调研内容

对数字教育应用服务平台项目实施后的满意度，包括对项目的了解情况、该项目实施否能够加快构建昌吉州教学服务管理体系科学性可持续影响等多方面进行调查。

3. 调研方法

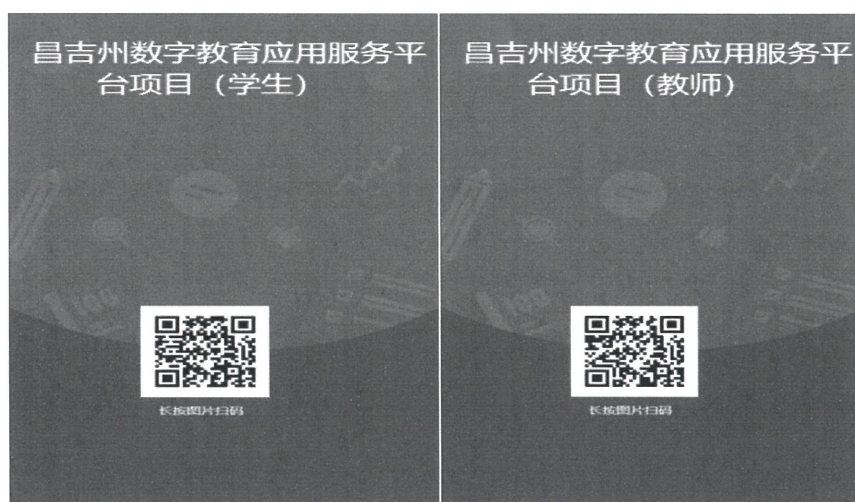
问卷调查采取抽样和重点选取的方式进行。在全面调研开展之前会先进行论证，依据论证结果对问卷和抽样方案再进行一次修改和调整。评价过程中还采用了现场勘察、档案法、市场比较法获取相应数据。然后采用定量和定性分析评价、处理数据。

4. 抽样方式

为确保问卷调研的全面性和代表性，本次调研问卷调查采取抽样和重点选取的方式进行。问卷调查采取分层随机抽样方式，以报告学生使用人为对象随机抽取 1081 人为样本，发放问卷 1081 份。以报告教师使用人为对象随机抽取 144 人为样本，发放问卷 144 份。

5. 问卷的发放和回收

为充分采集调研对象的真实想法，保证调研的公平性和科学性，本次问卷调研在昌吉州教育考试中心的协调配合下，组织安排线上问卷的发放与回收，通过下方二维码进行问卷调查。



6. 问卷调查分析结果

本次调研过程中，评价小组对学生实际发放问卷 1081 份，回收问卷 1081 份，问卷回收率为 100%，有效问卷 1081 份，有效回收率 100%；评价小组对教师实际发放问卷 144 份，回收问卷 144 份，问卷回收率为 100%，有效问卷 144 份，有效回收率 100%。本次调研的整体情况如下：

教师：

第 1 题 您的教龄是： [单选题]

选项	小计	比例
1-10 年	39	27.08%
11-20 年	43	29.86%
30 年以上	62	43.06%
本题有效填写人次	144	

第 2 题 您所任教的学段是： [单选题]

选项	小计	比例
小学	139	96.53%
初中	5	3.47%
高中	0	0%
本题有效填写人次	144	

第 3 题 您所教授的学科是： [填空题]

填空题数据请通过下载详细数据获取

语文(39)✔ 数学(31)✔ 英语(10)✔ 信息技术(8)✔

体育(7)✔ 信息科技(5)✔ 小学数学(4)✔ 科学(4)✔

学前教育(4)✔ 道德(4)✔ 法治(4)✔ 美术(2)✔

劳技课(2)✔ 其他(2)✔ 大专(2)✔ 音乐(2)✔

道法(1)✔ 幼儿园(1)✔ 综合实践(1)✔ 道德法治(1)✔

化学(1)✔ 学前(1)✔ 无(1)✔ 书法(1)✔

心理健康(1)✔ 健康(1)✔ 社会(1)✔ 综合(1)✔

第 4 题 您是否使用过数字教育应用服务平台(入学服务平台和高考资格审查系统)： [单选题]

选项	小计	比例
是	130	90.28%

否	14		9.72%
本题有效填写人次	144		

第 5 题 使用数字教育应用服务平台(入学服务平台和高考资格审查系统)在报名或资格审查方面是否提供了方便? [单选题]

选项	小计	比例
是	139	96.53%
否	5	3.47%
本题有效填写人次	144	

第 6 题 您对数字教育应用服务平台 (入学服务平台和高考资格审查系统)的整体评价是: [单选题]

选项	小计	比例
满意	132	91.67%
比较满意	12	8.33%
不满意	0	0%
本题有效填写人次	144	

第 7 题 使用数字教育应用服务平台(入学服务平台和高考资格审查系统)是否提高工作服务水平 [单选题]

选项	小计	比例
是	143	99.31%
否	1	0.69%
本题有效填写人次	144	

第 8 题 使用数字教育应用服务平台(入学服务平台和高考资格审查系统)对生态环境是否起到节能作用? [单选题]

选项	小计	比例
是	143	99.31%
否	1	0.69%
本题有效填写人次	144	

第 9 题 建立数字教育应用服务平台(入学服务平台和高考资格审查系统)是否建立持续规范、科学的服务管理体系 [单选题]

选项	小计	比例
是	142	98.61%
否	2	1.39%
本题有效填写人次	144	

第 10 题 您对数字教育应用服务平台(入学服务平台和高考资格审查系统)有什么意见建议: [填空题]

填空题数据请通过下载详细数据获取

学生:

第 1 题 你所就读的学段? [单选题]

选项	小计	比例
小学	971	89.82%
初中	95	8.79%
高中	15	1.39%
本题有效填写人次	1081	

第 2 题 你是否使用过数字教育应用服务平台(入学服务平台和高考资格审查系统) [单选题]

选项	小计	比例
是	834	77.15%

否	247		22.85%
本题有效填写人次	1081		

第 3 题 你是否满意数字教育应用服务平台兵酮婶(入学服务平台和高考资格审查系统)提供的服务: [单选题]

选项	小计	比例
满意	901	83.35%
比较满意	158	14.62%
不满意	22	2.04%
本题有效填写人次	1081	

第 4 题 您对数字教育应用服务平台 (入学服务平台和高考资格审查系统)有什么意见建议 [填空题]

填空题数据请通过下载详细数据获取

无(425)✔ 没有(101)✔ 没有意见(68)✔ 没意见(33)✔

意见(18)✔ 无意见(14)✔ 没有建议(12)✔ 满意(9)✔

数字(9)✔ 建议(9)✔ 无建议(7)✔ 没什么(7)✔

很好(6)✔ 教育(6)✔ 没建议(5)✔ 没有一点(4)✔

很满意(4)✔ 平台(4)✔ 信息科技(3)✔ 123456(3)✔

没意建(3)✔ 继续加强(3)✔ 学生(3)✔ 有趣(3)✔

暂无(2)✔ 爱学习(2)✔ 没(2)✔ 十分满意(2)✔

略(2)✔ 好(2)✔ 特别好(2)✔ 应用服务(2)✔

服务平台(2)✔ 感觉(2)✔ 差(1)✔ 不了解(1)✔

挺好的(1)✔ 有待完善(1)✔ 待完善(1)✔ 否(1)✔

没意见(1)✔ 无建意(1)✔ 非常好(1)✔ 非常满意(1)✔

123(1)✔ 没有(1)✔ 王(1)✔ 太烦了(1)✔

毫无建议(1)✔ 没啥意见(1)✔

附件 4： 相关负责人访谈

昌吉州数字教育应用服务平台项目

一、访谈目的

2022 年昌吉州教育考试中心在各级领导的大力支持下，实施了昌吉州数字教育应用服务平台项目，项目实施过程中，昌吉州教育考试中心不断摸排梳理存在的问题，统筹计划安排，分步骤分阶段进行。项目的实施，实现学生从学前到高中的入学一体化服务管理，方便教育局、学校协同工作，也是方便适龄儿童入学的一个惠民服务系统，能有力促进学生报名入学和学校招生工作的科学化、规范化和学位资源均衡分配。

本次绩效评价旨在通过该项目资金的主管单位进行访谈，了解和评估专项资金使用的效率和效益，发现资金使用和管理中的问题，为提升昌吉州数字教育应用服务平台项目资金使用的公平性和合理性建言献策。

二、访谈对象

预算主管单位：昌吉州教育考试中心

三、访谈内容

昌吉州数字教育应用服务平台项目开展情况及必要性、项目资金保障情况、项目开展取得的成效及执行过程中遇到的主要困难和项目的下一步规划。

四、访谈分析

1. 项目开展情况及必要性

昌吉州数字教育应用服务平台项目包括高考资格审查和学生入学服务平台两个子项目。高考审查按照高考相关要求对报名考试的考生条件一一进行审核，一般包括学籍审查、户籍审查、加分资格审查、特殊考生审查及其他资料审查等项目。历年使用人工审核纸质留档的方式，需要大量人力物力来确保审查结果准确无误，且对档案留存时间也有很高的要求。昌吉州共有中小学、幼儿园 400 多所，每年新生入学审核常规是线下集中审核，疫情期间集中审核不便的情况下使用微信小程序进行审核，审核资料涉及多项个人信息，线上审核信息安全不能保证，线下集中审核人力物力消耗巨大。昌吉州数字教育应用服务平台项目建成，是实现高考审查和入学服务信息化、数字化的起点，与传统方法相比，具有操作方便、检索速度快、信息储存量大、安全性能高、保密效果好等优势。避免了繁杂的现场管理和秩序的维护，化解由人员大面积聚集产生的防疫隐患解决了传统入学中存在的地域差异、时间不同、注册耗时等一系列问题，使得高考审查和入学工作更加科学、规范。

2. 项目资金保障情况

该专项预算自 2022 年 7 月起，至 2022 年 12 月止。实施单位是独立核算单位，财务办公室负责预算的组织和实施。主要职责是教育事业发展提供信息、教育考试、教学研究、教育教学培训等服务，全州基础教育教学的指导服务、教育教学质量监测评价、教育科研课题、组织开展教育科研国内合作交流，全州高考、中考、普通高中、初中学业水平测试及成人类、社会类、国家级各类考试、全州中小学信息化建设及远程教育、实验教学和实验室规范化建设及信息化装备，全

州教育教学相关类的培训。主要在教育领域进行招生考试等工

3. 项目开展取得的成效

截止 2022 年 12 月 31 日，项目已完成建设高考资格审查系统和学生入学服务平台。项目实施完成率 100%。项目完成后进一步完善和改进平台各项功能，能不断提升学生和教师的使用效率和感受，持续提高我州教育教学水平。

4. 项目执行过程中遇到的主要困难

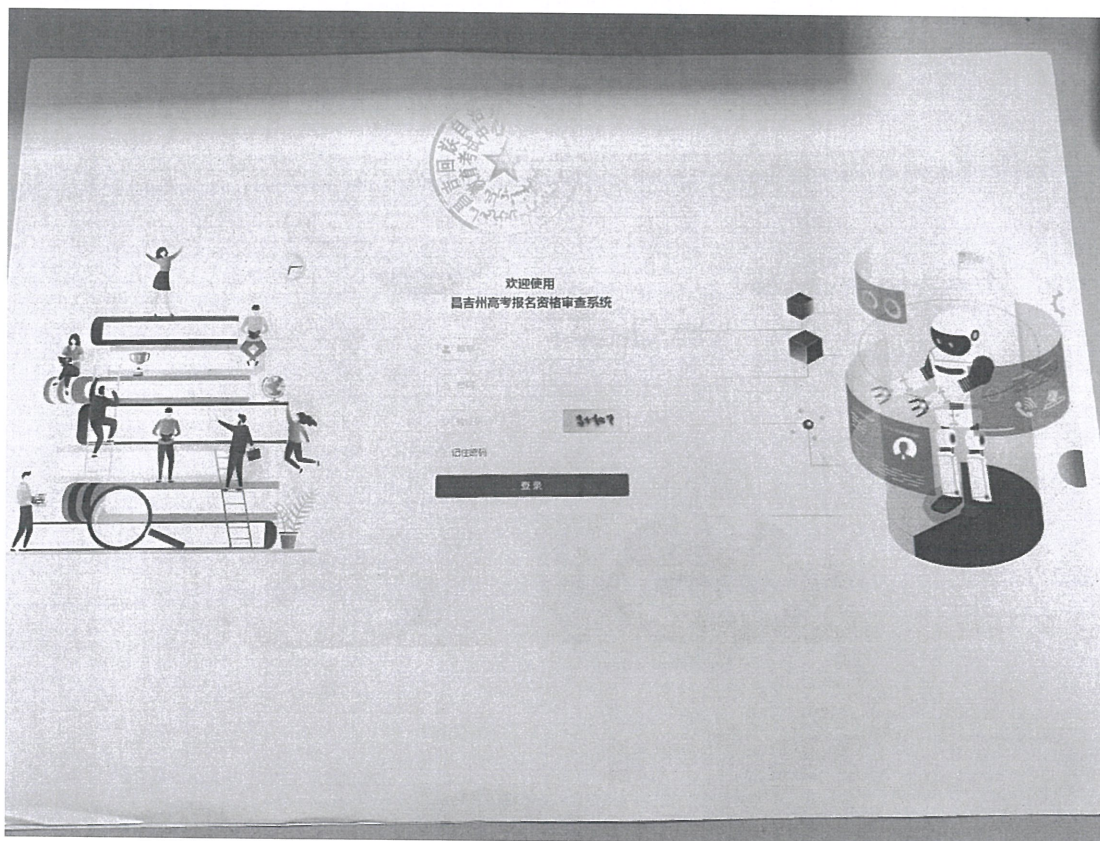
一是实施单位该项目实施单位前期已根据项目内容设置了较明确的绩效目标，绩效目标的设置符合量化的要求，但仍有少部分指标设置不明确或难以衡量，有待进一步量化。二是实施单位未结合上年度执行情况及本年度预算收支制定合理的编制本项目预算。

5. 项目的下一步规划。

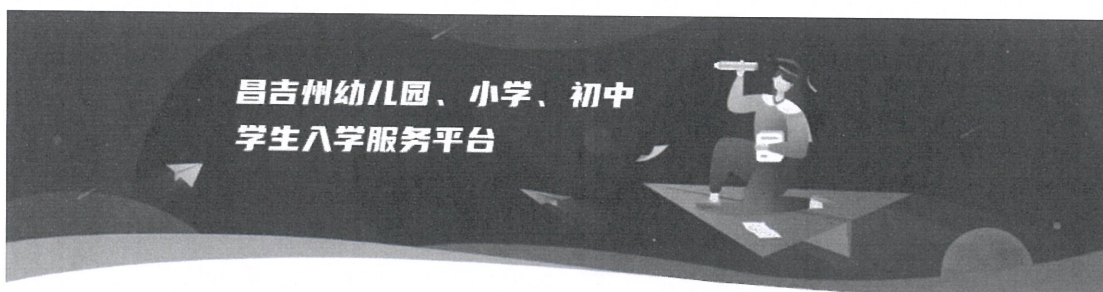
一是根据设定的绩效目标进一步完善修改绩效指标，确保各类指标清晰、量化、可衡量。二是加强预算编制的前瞻性，按政策规定及本部门的发展规划，结合上一年度执行情况和本年度预算收支变化因素科学、合理的编制本年预算，避免项目支出与基本支出划分不准或预算支出与实际执行出现较大偏差的情况。

附件 5： 现场勘察照片

一、高考资格审查系统平台：



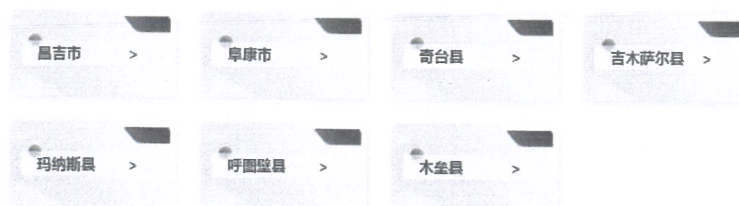
二、学生入学服务平台：

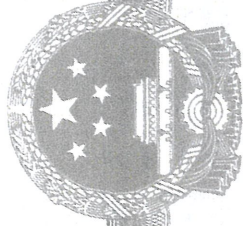


平台简介

为幼儿园、小学、初中起始年级新生提供线上入学报名服务，为在校学生提供线上转学申请服务。

选择区县开始报名





تجارەت كىنىشكىسى

营业执照

(قوشۇمچە نۇسخا)

(副本) 2-1

扫描二维码登录
'国家企业信用
信息公示系统'
了解更多登记、
备案、许可、监
管信息。



统一社会信用代码

91650000766252324B

名称 新疆宏昌天圆有限责任公司会计师事务所

类型 有限责任公司(自然人投资或控股)

法定代表人 王瑞民

经营范围

审计企业会计报表，出具审计报告；验证企业资本，出具验资报告；办理企业合并、分立、清算事宜中的审计业务，出具相关的报告；基本设施预决（结）算审计验证；法律、行政法规规定的其他审计业务，出具相应的审计报告；提供会计咨询、会计服务；司法会计鉴定；人力资源服务（不含职业中介活动、劳务派遣服务）；绩效管理咨询。（依法须经批准的项目，经相关部门批准后方可开展经营活动）

注册资本 伍仟万圆整

成立日期 2004年08月17日

营业期限 2004年08月17日至2024年08月16日

住所 新疆乌鲁木齐市天山区新华北路8号红山新世纪大厦13楼A2-A5

登记机关



2020

证书序号: 0004048

说明

- 1、《会计师事务所执业证书》是证明持有人经财政部门依法审批, 准予执行注册会计师法定业务的凭证。
- 2、《会计师事务所执业证书》记载事项发生变动的, 应当向财政部门申请换发。
- 3、《会计师事务所执业证书》不得伪造、涂改、出租、出借、转让。
- 4、会计师事务所终止或执业许可注销的, 应当向财政部门交回《会计师事务所执业证书》。

会计师事务所

执业证书

名称:

首席合伙人: 新疆宏昌天圆有限责任会计师事务所

主任会计师:

经营场所:

王瑞民

新疆乌鲁木齐新华北路8号红山新城六
厦13楼

组织形式:

执业证书编号: 有限责任

批准执业文号: 65010015

批准执业日期:

新财会[2010]5号

2010年02月10日

发证机关:



二〇一〇年
二月二十二日
中华人民共和国财政部制

